

深圳市人居环境委员会文件

深人环〔2017〕610号

市人居环境委转发关于举办校园环境小记者 行动——2017年青少年环保创意大赛 的通知

各区（新区）环保水务局，大鹏新区城建局：

现将《关于举办校园环境小记者行动-2017年青少年环保创意大赛的通知》（环宣中心文〔2017〕25号）转发给你们，请根据通知要求组织辖区学校积极参加，自行报名参赛。



（联系人：谢一林，联系电话：13480810510）

公开方式：依申请公开

深圳市人居环境委员会秘书处

2017 年 9 月 30 日印发

环境保护部宣传教育中心文件

环宣中心文（2017）25 号

关于举办校园环境小记者行动——2017 年青少年环保 创意大赛的通知

各有关单位：

为落实《全国环境宣传教育工作纲要（2016-2020）》提出的“推进学校环境教育，培育青少年生态意识”有关要求，我中心现启动校园环境小记者行动——2017 年青少年环保创意大赛活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象及要求

年龄为 11-18 岁的青少年学生均可报名参加。报名截止日期为 2017 年 10 月 13 日，参赛作品要求详见参赛说明（见附件 1），更多信息可登录网站（<http://yre.unionteach.com>），下载资料并查看相关教学视频。

二、奖项设置

1、个人奖

大赛分为两个参赛年龄组，分别为 11-14 岁；15-18 岁。各年龄组设照片、文章和视频三类奖项。根据申报情况，每个年龄组、每类作品设 1 个特等奖（每个作品奖金 2000 元）、2 个一等奖（每个作品奖金 1000 元）及二、三等奖；比赛设优秀辅导教师奖（特等奖作品辅导教师，每个作品奖金 1500 元）。

2、优秀组织单位奖

一等奖 3 名（奖金各 3000 元）；二等奖 5 名（奖金各 2000 元）；三等奖 10 名。

所有获奖个人及单位均将获得由环境保护部宣传教育中心颁发的证书。

三、组织及报名

请各省市环保、教育部门组织辖区内积极开展环境教育活动，且成果突出的学校师生参与。请参赛者登录 <http://yre.unionteach.com> 填写参赛报名表（见附件 2-4），并按网页提示要求提交作品。

四、联系方式

联系人：环境保护部宣传教育中心 金玉婷、史国鹏

地址：北京市朝阳区育慧南路 1 号，100029

电话：010-84634281（转 82，81）

传真：010-84640884

项目邮箱：youngreporters@126.com

附件：1、2017 年青少年环保创意大赛参赛说明

2、文章类作品报名表

3、照片类作品报名表

4、视频类作品报名表



附件 1:

校园环境小记者行动—— 2017 年青少年环保创意大赛参赛说明

一、参赛要求

参赛作品须注明作者姓名、年龄、学校，上传文件以省份、作品名称及作者姓名来命名。所有提交的作品须在当地公开发表（形式包括学校网站、校报、社交媒体、当地媒体、各类出版物、展览、广播等），并附发表证明（网页链接、手机截图、报刊杂志扫描件、展览照片等）。

参赛者可以个人或团队的形式（文章及照片类作品作者不超过 3 人；视频类作品作者不超过 5 人；每个作品辅导教师不超过 2 人）提交作品，但须保证所提交的作品版权属于作者本人所有，我中心有权以非营利目的，在项目有关网站、宣传品中使用所有参赛作品。各类作品具体要求如下：

文章类：

在生活及学习中发现环境问题，合理运用查阅资料、走访、问卷调查、实验探究等多种方式，形成的调查方案或论文；或者针对某一环境问题，提出能够号召并带动身边人共同参与的行动方案，作品篇幅不超过 2000 字。作品以 word 或 pdf 格式递交，插图和图表下方应附文字说明。

照片类：

反应身边环境问题及环保行动的照片，只接受单幅作品参赛。作品须使用标题（不超过 20 字）和简短的文字描述（不超过 200 字）来阐述照片与环境及可持续发展的联系，或阐述对环境问题的看法及解决之道。照片以 jpg 格式递交，分辨率为 150-300dpi，文件大小不超过 10M。

视频类：

以环境保护为主题，利用摄像工具记录，并使用视频剪辑软件完成的视频短片。作品为记录片或新闻采访形式，时长不超过 3 分钟。必须包含标题（不超过 20 字或 100 个字符），以 mp4 格式提交。

选题要求：请申报和参与征集的单位和个人围绕水、大气、土壤保护以及生物多样性、垃圾减量、能源等主题来申报作品。所有作品应积极弘扬环保正能量，反映青少年学生对环境问题的观察、关注、思考及积极行动。

二、评奖标准

1. 作品的形式、内容和质量

- 参赛作品须结构严谨，文章和录像作品须包括时间、地点、人物、事件、起因、经过和结果；
- 主要关注环境问题及其解决途径，并以新闻稿、图片或视频的形式对其进行宣传；
- 参赛照片和录像，须具有良好的技术和艺术性，即创作精巧，质量高，影响广泛。

2. 公正、客观的报道

- 参赛作品（文章）须对各方立场和观点持公正、客观的态度，然后给出一个可行的解决方案；
- 作品使用的引述，来源须真实可信并注明出处；
- 参赛照片应公平地反映现实，拒绝摆拍。在保证照片真实性的基础上，允许对照片进行编辑修改（包括但不限于颜色、对比度、清晰度、阴影等）。

3. 资料丰富且研究充分

- 参赛作品可结合历史、经济、社会影响；
- 联系环保形势；
- 提出的问题解决方案须得到充分的说明和论证；
- 考虑使用插图、照片、辅助段落、副标题（字幕）等。

4. 创造性和独立性

- 参赛作品内容或风格具有创造性；
- 参赛学生应参与实际工作，而不是仅使用或引述网络来源的信息。

5. 传播

- 至少通过三个媒体渠道进行传播，包括学校内部渠道；
- 参赛学生需说明作品的传播情况（媒体渠道的类型）。

三、法律事项

请关注与媒体创作有关的规章制度。如主办单位发现有法律问题的任何参赛作品将不能获奖。

附件 2:

文章类作品报名表

请完整填写以下内容

年龄组 (如多人共同完成, 请以最大的学生年龄选择组别)		☐ 11-14 ☐ 15-18	
作者姓名			
指导教师姓名			
年龄 (提交作品时)			
学校名称			
作品题目			
联系人信息	姓名	手机	邮箱

参赛作品是否以英文写作	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否以当地真实存在的问题为题	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否关注问题的解决方案, 而不仅仅是提出问题	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否 2000 字以内	☐ 是 ☐ 否
参赛作品标题是否 20 字以内	☐ 是 ☐ 否
是否使用了非原创的插图	☐ 是 ☐ 否
是否使用最多 3 张插图, 且每张插图使用 20 字以内的文字说明	☐ 是 ☐ 否
参赛作品的传播途径 ☐ 学校 ☐ 当地社区 (包括当地报纸、当地政府) ☐ 外部媒体 (国家级报纸等) ☐ 社交网站 (包括微博、微信等) 网址链接: 或添加报道信息照片: ☐ 其他: 请说明	

附件 3:

照片类作品报名表

请完整填写以下内容

年龄组 (如多人共同完成, 请以最大的学生年龄选择组别)		☐ 11-14 ☐ 15-18	
作者姓名			
指导教师姓名			
年龄 (提交作品时)			
学校名称			
作品题目			
联系人信息	姓名	手机	邮箱

参赛作品是否以英文写作	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否以当地真实存在的问题为题	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否提出潜在的解决方案	☐ 是 ☐ 否
参赛作品是否附 200 字以内的文字说明, 来解释作品与环境可持续发展的关系以及环境问题的解决方法	☐ 是 ☐ 否
标题是否 20 字以内	☐ 是 ☐ 否
原创照片是否单独以 jpg 格式递交, 分辨率 150-300 dpi	☐ 是 ☐ 否
参赛作品的传播途径 ☐ 学校 ☐ 当地社区 (包括当地报纸、当地政府) ☐ 外部媒体 (国家级报纸等) ☐ 社交网站 (包括微博、微信等) 网址链接: 或添加报道信息照片: _____ ☐ 其他: 请说明	

附件 4:

视频类作品报名表

请完整填写以下内容

年龄组 (如多人共同完成, 请以最大的学生年龄选择组别)	☐ 11-14 ☐ 15-18		
作者姓名			
指导教师姓名			
年龄 (提交作品时)			
学校名称			
作品题目			
联系人信息	姓名	手机	邮箱

参赛作品是否配英文字幕 (如作品本身不是英文)	☐ 是	☐ 否
参赛作品是否以当地真实存在的问题为题	☐ 是	☐ 否
参赛作品是否关注问题的解决方案, 而不仅仅是提出问题	☐ 是	☐ 否
参赛作品标题是否 20 字以内	☐ 是	☐ 否
参赛作品时长是否 3 分钟以内	☐ 是	☐ 否
参赛作品是否以采访或报道的形式 (推荐) 或公众宣传倡议	☐ 是	☐ 否
参赛作品是否以如下格式提交 MPEG4、MOV、AVI、WMV	☐ 是	☐ 否
参赛作品的传播途径 ☐ 学校 ☐ 当地社区 (包括当地报纸、当地政府) ☐ 外部媒体 (国家级报纸等) ☐ 社交网站 (包括微博、微信等) 网址链接: _____ 或添加报道信息照片: _____ ☐ 其他: 请说明 _____		

